

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی
 رشته تحصیلی: گرایش: حسابداری - علوم تربیتی - علوم اجتماعی
 کد درس: ۱۶۰۰۲۱ - ۱۰۱۱۲۲ - ۱۵۱۰۲۳
 تعداد سئوال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
 زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی --
 تعداد کل صفحات: ۴

۱. روانشناسی محرک - پاسخی در کدامیک از دیدگاههای زیر مطرح است؟

الف. رفتاری ب. یادگیری اجتماعی ج. روانکاری د. پدیدارشناسی

۲. اگر کسی که به ما آسیب برساند در صورت اطلاع از خردسال بودن از وی می‌گذریم در غیر اینصورت به مقابله با وی می‌پردازیم چه عواملی باعث چنین پاسخی گردید؟

الف. عوامل زیست‌شناسی ب. عوامل رفتاری ج. عوامل شناختی د. عوامل روانکاوانه

۳. کدامیک از شکل‌های زیر بیانگر همبستگی صفر است؟



۴. بین افزایش دما و میزان انبساط فلزات رابطه مثبت وجود دارد. کدامیک از مقادیر به نحو بهتری این ارتباط را می‌رساند؟

الف. $r = 1$ ب. $r = -1$ ج. $r = 0.5$ د. $r = -0.5$

۵. حوزه‌ای از پژوهش روانی که راجع به مسایلی همچون ادراک، یادآوری، استدلال، تصمیم‌گیری و مشکل‌گشایی می‌پردازد چه نام دارد؟

الف. عصب پژوهی شناختی ب. روانشناسی شناختی

ج. شناخت پژوهی د. روانشناسی تکاملی

۶. کدامیک از گزینه‌های زیر از اندیشه‌های محوری مورد تاکید در شناخت پژوهی نیست؟

الف. تاکید بر بازنمودهای ذهنی

ب. بیشه‌سازی ذهن انسان با رایانه

ج. شبیه‌سازی باز نموده‌ها و فرآیندهای ذهنی با نورونها

د. مطالعه اعمال ذهنی و روانی در مغز

۷. این جمله واتسون که شما چند بچه سالم را به من بدهید من به صورت‌های مختلف، آنها را پرورش می‌دهم می‌توان استنباط کرد که رشد تحت تأثیر:

الف. طبیعت است ب. تربیت است ج. تعامل طبیعت و تربیت است د. طبیعت صرف است

۸. با توجه به پژوهشهای انجام شده، تمرین چه نقشی در رشد حرکتی رفتار قدم زدن دارد؟

الف. بی‌تأثیر است ب. تا حدودی موثر است ج. بستگی به رشد دارد د. بستگی به نوع تجربه دارد

۹. در ارتباط با توانایی شنوایی نوزادان کدام گزینه درست نیست؟

الف. واکنش برگرداندن سر به طرف صدا تا سه الی چهار ماهگی دیده نمی‌شود.

ب. جهت صوت را در تاریکی نوزادان چهار ماهه تشخیص می‌دهند.

ج. محل صدا را نوزادان از ابتدای تولد تشخیص می‌دهند.

د. نوزادان یک ماهه تفاوت اصوات مشابه را تشخیص می‌دهند.

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی	تعداد سؤالات: ۳۰ تکمیلی	نشی	تشریحی	---
رشته تحصیلی: گرایش: حسابداری - علوم تربیتی - علوم اجتماعی	زمان امتحان: تستی و تکمیلی	۳۵ دقیقه	تشریحی	---
کد درس: ۱۶۰۰۲۱ - ۱۰۱۱۲۲ - ۱۵۱۰۲۳	تعداد کل صفحات: ۴			

۱۰. طبق نظریه پیازه ثبات تعداد، جرم، و وزن در کدامیک از مراحل زیر به دست می‌آید؟
 الف. پیش عملیاتی ب. عملیات انتزاعی ج. عملیات صوری د. عملیات انتزاعی و صوری
۱۱. در داستانهای اخلاقی گلبگ اگر فردی در پاسخ خودش به پیمان مداری و اعمال فرد طبق اصولی که لازمه رفاه عمومی است پاسخ دهد در کدامیک از مراحل رشد اخلاق قرار دارد؟
 الف. مرحله سوم ب. مرحله چهارم ج. مرحله پنجم د. مرحله ششم
۱۲. با توجه به پژوهشهای انجام شده علت دلبستگی نوزادان به مادران به چه دلیلی رخ می‌دهد؟
 الف. چون مادر منبع تغذیه است ب. چون مادر منبع احساس امنیت است
 ج. چون مادر الگوی تعامل اجتماعی است د. چون مادر مهمترین عامل بازی با نوزاد است
۱۳. پذیرش رفتارها و صفاتی که از نظر فرهنگی مناسب با جنسیت فرد است اصطلاحاً چه نام دارد؟
 الف. اجتماعی شدن ب. همانندسازی ج. هویت جنسگونه د. سنخ‌پذیری جنسی
۱۴. احساس خودپایی و کفایت پیامد مطلوب کدامیک از مراحل رشد اریکسون است؟
 الف. اعتماد در برابر بی‌اعتمادی ب. خودگردانی در برابر تردید
 ج. ابتکار در برابر احساس گناه د. پشتکار در برابر احساس حقارت
۱۵. در آزمایش پاولف «نور» چه نام دارد؟
 الف. محرک شرطی ب. محرک غیرشرطی ج. پاسخ شرطی د. پاسخ غیرشرطی
۱۶. کودکی که از واکسیناسیون هیچ ترسی ندارد بعد از اولین تزریق از هر فردی که روپوش سفید دارد (پرستار) می‌ترسد. در این مثال محرک شرطی چه محرکی است؟
 الف. دردناشی از تزریق واکسن ب. آمپول
 ج. پرستار د. ترس از پرستار
۱۷. طبق آزمایشهای اسکینر در چه هنگام اثر تقویت بیشتر است؟
 الف. زمانی که نیازهای زیستی فرد را تأمین کند
 ب. زمانی که بین رفتار و ارائه تقویت زمان زیادی نگذشته باشد
 ج. هنگامی که از تقویت کننده‌های متنوع استفاده شود
 د. وقتی که تقویت با یک زمان مناسب تاخیر ارایه گردد
۱۸. پدری به فرزندش می‌گوید هر زمان بیست عدد نمره ۲۰ گرفته‌اید یک جایزه برای شما می‌خرم. در این مثال از کدامیک از برنامه‌های تقویت استفاده شد؟
 الف. نسبی ثابت ب. نسبی متغیر ج. فاصله‌ای ثابت د. فاصله‌ای متغیر
۱۹. در ارتباط با شرطی سازی فعال کدام گزینه درست نیست؟
 الف. عوامل شناختی در شرطی سازی فعال تأثیر دارد
 ب. شرطی سازی فعال دارای محدودیتهای زیستی است
 ج. برخلاف شرطی سازی کلاسیک عامل انتظار در شرطی سازی فعال بی‌تأثیر است
 د. در شرطی سازی فعال به دنبال پاسخ محرک تقویت‌کننده ارایه می‌شود

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی	تعداد سؤالات: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --
رشته تحصیلی: گرایش: حسابداری - علوم تربیتی - علوم اجتماعی	زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه
کد درس: ۱۶۰۰۲۱ - ۱۰۱۱۲۲ - ۱۵۱۰۲۳	تعداد کل صفحات: ۴

۲۰. طبق آزمایش کهلر یادگیری به چه صورت انجام می‌گیرد؟
- الف. به صورت تدریجی ب. با آزمایش و خطا ج. با دخالت عوامل زیستی د. به صورت ناگهانی
۲۱. در ارتباط با حافظه کدام گزینه درست است؟
- الف. هیپوکامپ در حافظه درازمدت نقشی ندارد
- ب. در نسیان قطعه گیجگاهی میانی در یادآوری مطالب گذشته دور مشکل وجود دارد
- ج. برای به خاطر سپردن امور و انجام مهارتها از یک حافظه درازمدت استفاده می‌کنیم.
- د. برای مراحل مختلف حافظه هیچ مبانی زیستی وجود ندارد.
۲۲. در حافظه کوتاه مدت رمز غالب برای رمزگذاری اطلاعات چه رمزی است؟
- الف. حسی است ب. معنایی است
- ج. با قطعه‌بندی صورت می‌گیرد د. عصبی است
۲۳. چرا اکثر دانشجویان تمایل دارند به جای سؤالات تشریحی به آزمونه‌ای چند گزینه‌ای جواب بدهند؟
- الف. زیرا به رمزگذاری معنادار کمک می‌کند. ب. چون امکان تداخل اطلاعات کمتر است
- ج. چون زمان نگهداری اطلاعات را کاهش می‌دهد د. چون سر نخ بازیابی دارد
۲۴. اگر حالت درونی ما به هنگام بازیابی همانند زمان رمزگذاری باشد اطلاعات بهتر به خاطر می‌آید این پدیده چه نام دارد؟
- الف. سازماندهی ب. اثر همبستار
- ج. یادگیری وابسته به حالت د. اثر بافت
۲۵. با توجه به روش مطالعه حافظه آشکار و پنهان، این دو حافظه در کدامیک از مراحل حافظه با یکدیگر تفاوت دارند؟
- الف. رمزگذاری ب. ذخیره سازی ج. بازیابی د. یادآوری
۲۶. مطالعات مربوط به حافظه شهادت عینی نشان می‌دهد که بازیابی اطلاعات تحت تاثیر:
- الف. اطلاعاتی است که از فرد پرسیده می‌شود. ب. شدت سانحه و تصادف است.
- ج. خاطرات قبلی خودش است. د. چگونگی نمایش دادن حادثه است.
۲۷. چرا علیرغم اینکه می‌دانیم در چه زمانی می‌خواهیم امتحان بدهیم باز امتحان دادن فشارآور است؟
- الف. چون کنترل‌پذیر نیست ب. چون قابل پیش‌بینی نیست
- ج. چون محدودیتهای ما را به چالش می‌گیرد د. چون از نتایج آن اطلاع نداریم
۲۸. طبق نظریه درماندگی آموخته شده علت بی‌احساسی و افسردگی و همچنین ناتوانی افراد در برابر فشار روانی چیست؟
- الف. آسیب زابون عامل فشارآور ب. باور به اینکه فرد هیچ تاثیری بر واقعه ندارد
- ج. عدم سازماندهی افکار و قدرت تمرکز د. تجارب مملو از شکست گذشته

نام درس: روانشناسی عمومی - مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

تعداد سؤال: نسی ۳۰ تکمیلی -- تشریحی --

رشته تحصیلی: گرایش: حسابداری - علوم تربیتی - علوم اجتماعی

زمان امتحان: تستی و تکمیلی ۳۵ دقیقه تشریحی -- دقیقه

کد درس: ۱۶۰۰۲۱ - ۱۰۱۱۲۲ - ۱۵۱۰۲۳

تعداد کل صفحات: ۴

۲۹. وقتی که وقایع منفی را نسبت می‌دهیم (علت‌شناسی می‌کنیم) در چه صورتی احتمال بروز پاسخ منفی و افسردگی بیشتر است؟

الف. وقتی که علل مورد اسناد به صورتی بیرونی، پایدار و خاص باشد

ب. زمانی که به عوامل بیرونی، متغیر و فراگیر اسناد می‌دهیم

ج. وقتی که علل مورد اسناد بیرونی، ناپایدار و خاص باشد

د. زمانی که نسبتهای ما درونی، ثابت و فراگیر باشد

۳۰. گاهی افراد می‌توانند انگیزه‌ای را با پروبال دادن به انگیزه مخالف آن از خودشان پنهان کنند. این نوع واکنش کدامیک از سازوکارهای دفاعی زیر است؟

د. برون فکنی

ج. وانمودسازی

ب. دلیل تراشی

الف. واپس زنی

کلید سوالات درس روانشناسی عمومی (کد : ۱۶۰۰۲)
در نیمسال پاییز سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵

شماره	کلید سوال	توضیحات و اصلاحیه	شماره	کلید سوال	توضیحات و اصلاحیه
۱	گزینه الف		۱۶	گزینه ج	
۲	گزینه ج		۱۷	گزینه ب	
۳	گزینه د		۱۸	گزینه الف	
۴	گزینه الف		۱۹	گزینه ج	
۵	گزینه ج		۲۰	گزینه د	
۶	گزینه د		۲۱	گزینه ب	
۷	گزینه ب		۲۲	گزینه الف	
۸	گزینه ب		۲۳	گزینه د	
۹	گزینه ج		۲۴	گزینه ج	
۱۰	گزینه ب		۲۵	گزینه الف	
۱۱	گزینه ج		۲۶	گزینه الف	
۱۲	گزینه ب		۲۷	گزینه ج	
۱۳	گزینه د		۲۸	گزینه ب	
۱۴	گزینه ب		۲۹	گزینه د	
۱۵	گزینه الف		۳۰	گزینه ج	